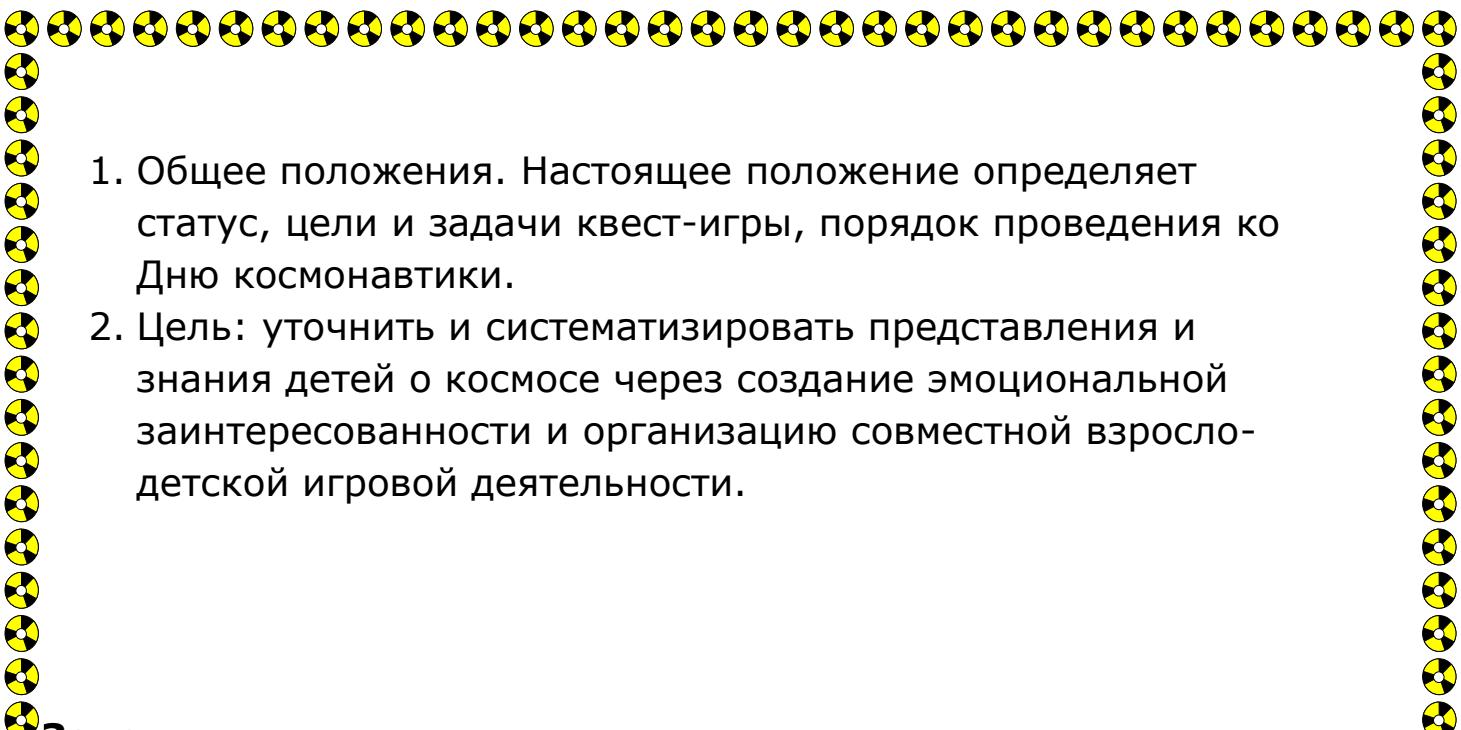


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №370 г.Челябинска»

**Сценарий квест-игры  
«Путешествие в космос»  
для старших и подготовительных групп**

Инструктор по физической культуре  
Акимова М.В.

- 
1. Общее положения. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи квест-игры, порядок проведения ко Дню космонавтики.
  2. Цель: уточнить и систематизировать представления и знания детей о космосе через создание эмоциональной заинтересованности и организацию совместной взросло-детской игровой деятельности.

### **Задачи:**

#### **образовательные:**

- обогащать и расширять кругозор посредством интеграции всех образовательных областей в ходе подготовки и проведения квеста;
- закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего мира;

#### **развивающие:**

- повышать познавательную, игровую, творческую и двигательную активность детей;
- развивать разнообразные психические процессы;
- обогащать и активизировать активный словарь по теме «**космос**»;

#### **воспитательные:**

- создать праздничное настроение, радостную атмосферу праздника;
- поддержать атмосферу творчества, активного участия в общих событиях группы;
- способствовать сплочению детей и педагогов путём вовлечения в совместную деятельность;
- воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

Подготовительный этап.



## Подготовка квест-игры:

1. Сбор руководителей игры, определение темы, целей и задач игры.
2. Разработка формы игры.
3. Распределение поручений, обязанностей.
4. Разработка заданий.
5. Информация об игре, реклама.
6. Подготовка проекта «**этапов**» игры.

## Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций о космосе.

Чтение книг о космосе.

Проведение ООД. Познавательное развитие. Тема: Человек и космос. Тема: «**Солнечная система**», Лепка «**Пришельцы из космоса**», викторина «**Этот загадочный космос**», Чтение стихов о 12 апреля, конструирование «**На космодроме**».

## Материал:

костюм Инопланетянки,

бумажные круг (основа солнца) и лучи;

клей-карандаш 5 шт.,

конструктор:

обручи,

ноутбук,

акустическая система,

карточки с буквами,

сундук.

## Основная часть:





Квест — игра «**Космическое путешествие**»

**Этапы:**

Этап 1. «**ЧЕРНЫЙ ЯЩИК**»

Этап 2. «**Звёздный букет**»

Этап 3. «**Тренировка перед стартом**».

Этап 4. **ЭСТАФЕТА «ПОЛЕТ НА ЛУНУ»**

Этап 5. **Собрать целое.**

Этап 6. «**ЕДА КОСМОНАВТА**»

Этап 7. «**КОНКУРС КАПИТАНОВ**»

Этап 8. **Подобрать код.**

Длительность: 35-40 минут

**Заключительная часть:**

подведение итогов;

вручение грамот.

Представление команд.

Команды входят под музыку. Представление капитанов

кораблей.

Девизы команд:

«Ракета» - Мы мчимся к цели как ракета и нас удача ждёт за это!

«Восток» - В космос дружно полетим, о нем много знать хотим!

Участники: дети подготовительных к школе групп № 1, № 5.

Ведущий объявляет тему КВН.

**Девиз игры:** «Чтобы нам космонавтами стать, надо многое-многое знать».

Представление жюри:



Председатель жюри: \_\_\_\_\_ заведующий детского сада.

Члены жюри: \_\_\_\_\_ - учитель-логопед, \_\_\_\_\_ - инструктор по ф.к.

Ассистенты команд:

- Команда «Восток» - \_\_\_\_\_ - воспитатель.

- Команда «Ракета» - \_\_\_\_\_ - воспитатель.

Ход игры.

Игра начинается в музыкальном зале.

Звучит **«космическая музыка»** появляется Инопланетянка.

Добралась я до Земли!

Вся в космической пыли.

У пилотов звездолета

### **Очень важная работа:**

Передать вам всем привет

От галактик и планет!

Я — иных миров селянка,

Проще — инопланетянка!

- Ребята, я не просто так прилетела на Землю. Мне нужна ваша помощь. Космические пираты похитили лучи солнца, и в домах на нашей планете стало темно и холодно.

Вы поможете мне вернуть солнечные лучи? (*ответы детей*)

- Космические пираты выдвинули требования. Нужно выполнить

ряд заданий. Выполнив задание, вы получите солнечный луч.

## **Задание 1.**

### **«ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»**

Под музыку в зал вносят черный ящик.

Ведущий: В ящике лежит конструктор Лего. Надо построить из них ракету.

Дети строят ракету по схеме.

Ведущий: Задание выполнили- лучик солнца заберите!

Регламент – 5 минут.

Члены жюри сверяют изображения. Подводят итоги конкурса, демонстрируя балы.

## **Задание 2.**

### **«Звёздный букет»**

Ведущий: Проверим подготовку команд.

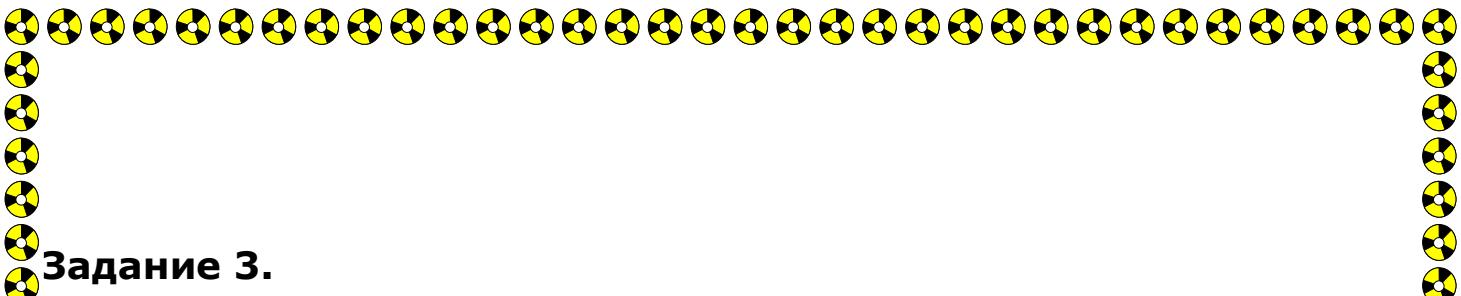
Задание: как можно быстрее собрать 5 синих звёзд с завязанными глазами, не взяв ни одной красной. Болельщики могут помогать, подсказывая: «Бери! », «Не бери! »

Перед конкурсом на пол выкладывают 5 синих звёзд, завязываю глаза, после этого добавляю ещё 5 красных звёзд.

Ведущий: Дети получают второй лучик.

Регламент – 5 минут.

Члены жюри подводят итоги конкурса, демонстрируя балы.



### **Задание 3.**

#### **«Тренировка перед стартом».**

При запуске ракеты пять слов раскололись надвое. Нужно найти половинки.

Слова: спут-ник, теле-скоп, пла-нета, астро-ном, Неп-тун

Слова: Плу-тон, луно-ход, коме-та, звез-да, галак-тика

Третий лучик получи!

Регламент – 5 минут.

Члены жюри подводят итоги конкурса, демонстрируя балы.

### **Задание 4.**

#### **ЭСТАФЕТА «ПОЛЕТ НА ЛУНУ»**

По сигналу каждый игрок по очереди, как можно быстрее наматывает веревку на свою палочку и приближает свою ракету к Луне. (в руках длинная веревка, к концу которой прикреплены палочки с изображением **космической ракеты**. На середине веревки – Луна.)

Ведущий: Задание выполнили- лучик солнца заберите!

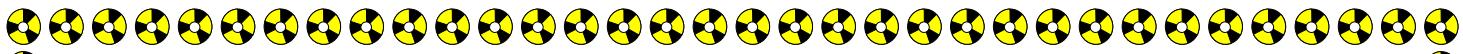
Регламент – 2 минуты.

Члены жюри подводят итоги конкурса, демонстрируя балы.

### **Задание 5.**

В конвертах лежат фотографии вида земли из космоса. Вам необходимо из 3 разрезных частей собрать целое.





**Ведущий:** Задание выполнили- лучик солнца заберите!

Регламент – 2 минуты.

Члены жюри сверяют изображения. Подводят итоги конкурса, демонстрируя балы.

### **Задание 6**

#### **«ЕДА КОСМОНАВТА»**

**Ведущий:** Все вы знаете, что в **космосе космонавты едят необычную еду**. Поэтому следующий конкурс связан с едой **космонавта**.

**Задание:** Кто быстрее выдавит зубную пасту из тюбика.

**Ведущий:** Задание выполнили- лучик солнца заберите!

Регламент – 2 минуты.

Члены жюри подводят итоги конкурса, демонстрируя балы.

### **Задание 7.**

#### **«КОНКУРС КАПИТАНОВ»**

**Задание:** На двух магнитных досках приготовлены по 9 кружков с названиями планет Солнечной системы.

Расположите планеты по мере удаления их от Солнца. (*Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон*)

**Ведущий:** Задание выполнили- лучик солнца заберите!

Регламент – 2 минуты.

Члены жюри сверяют изображения. Подводят итоги конкурса, демонстрируя балы.

### **Задание 8.**



Задание : Сундук, открыть, но чтобы его открыть, надо подобрать код. Детям выдаются листочки с примерами, которые надо решить.

Ведущий: Задание выполнили- лучик солнца заберите!

Регламент – 5 минут.

Члены жюри подводят итоги конкурса, демонстрируя баллы.

Собранные лучи отдают Инопланетянину.

**Инопланетянин:** Ребята, вы помогли мне найти и вернуть солнечные лучи, теперь на моей планете будет светло и тепло. Вы отличные помощники, а еще вы надежные и отважные товарищи. Не побоялись трудностей, пришли на помощь. В знак благодарности примите космические звезды.

**Инопланетянин:** До свидания, ребята. На моей планете ждут Солнце, его тепло и свет, мне пора возвращаться!

### **Награждение.**

Слово предоставляется заведующий. Команды награждается грамотой.

Дополнительные вопросы:

- Как называется звезда, вокруг которой вращается наша планета?  
(Солнце)
- Как называется спутник нашей планеты? (луна)
- Что такое телескоп? (Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами)
- Как называется летательный космический аппарат? (Космическая ракета)
- Как звали первого в мире космонавта?
- Сколько раз космический корабль «Восток» облетел вокруг Земли?  
Воспитатель. А пока жюри подсчитывает баллы, проверим вашу споровку.
- Задание: первый участник команды надевает шлем, возвращается к команде, передавая шлем следующему, и т. д..  
Какие животные побывали в **космосе**? (обезьяны, крысы, собаки)

• Какие главные герои летали в **космос** до людей и благополучно

вернулись? (*Лайка, Белка и Стрелка*)

• Как звали человека, который впервые полетел в **космос** и

благополучно вернулся? (*Юрий Алексеевич Гагарин*)

• На каком **космическом** корабле летал Гагарин? (*Восток – 1*)

• Как звали первую женщину, летавшую в **космос**? (*Валентина Терешкова*)

• А как люди находят в **космосе**? (*в невесомости*)

• Как они принимают пищу? (*с помощью тюбиков*)

• Как называется снаряжение **космонавтов**? (*Скафандр*)

• Какие планеты вы знаете? (*Юпитер, Сатурн, Венера, Марс, Уран, Меркурий, Земля, Нептун*)

• Какими чертами характера должен

обладать **космонавт**? (*сильный, смелый, выносливый, храбрый,*

*галантливый, умный, быстрый*)

### **конкурс «Разминка»**

«Космические знатоки»

«Что такое космос»

1. Назовите первого космонавта

(Ю.Гагарин)

2. Как зовут первую женщину – космонавта

(В.Терешкова)

3. Назовите горда, в котором живут и работают космонавты

(звёздный)

4. Космодром, откуда запускаю российские космические корабли

(Байконур)

5. Что такое солнце (звезда)

5. Сколько планет в Солнечной системе? (9)

7. Самые большие планеты в Солнечной системе (Юпитер Сатурн)

3. Назовите самые маленькие планеты Солнечной системы?

(Плутон, Нептун)

Э. Жителей земли называют(земляне)



10. Жителей других планет...(инопланетяне)

11.Что такое глобус?

12. Расскажите о возвращении Земли?

(земля возвращается вокруг своей оси и вокруг солнца)

Сценка конкурса жюри

